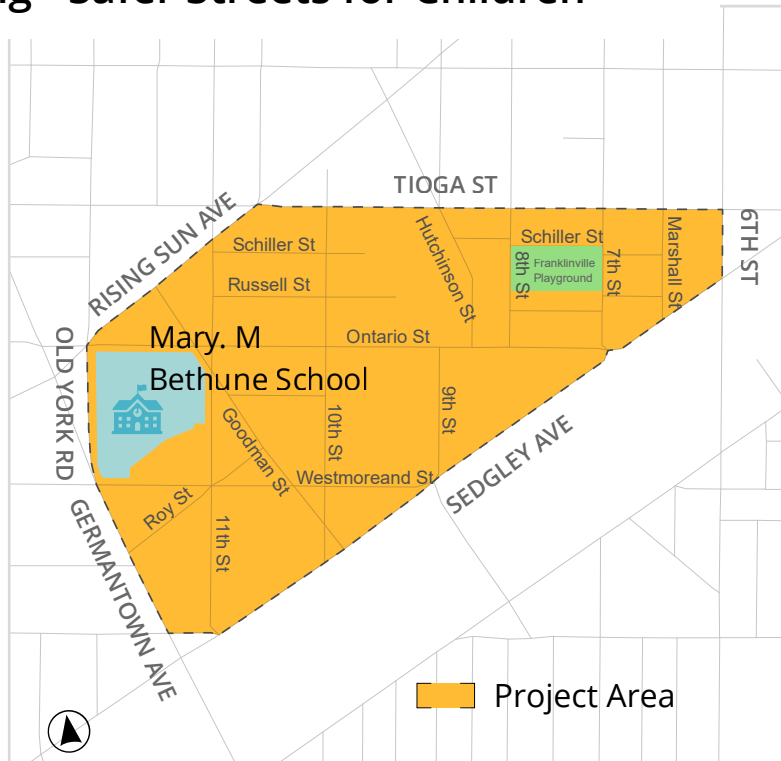


# Community Workshop

## Neighborhood Traffic Calming - Safer Streets for Children



10th and Memorial Slow Zone Meeting



## Mary M. Bethune School Slow Zone

**Want to help design safer, more livable streets for kids and neighbors in your community?**

Join us for an interactive meeting where YOU can share your ideas and collaborate with your children and neighbors. Fun activities for all ages!

**10th April, 2025  
5:00 pm - 7:00 pm**

**Mary M. Bethune School  
3301 Old York Rd**

**Drop-in anytime (5:00p-7:00p) to**

- Report traffic safety issues
- Plan traffic calming tools in your school
- Enjoy some light refreshments



Mary M. Bethune School is one of the schools in the North Philly School Slow Zones Project. For more information visit:

[bit.ly/NPhillySchools](https://bit.ly/NPhillySchools)

**VISION  
ZERO**  
PHILADELPHIA

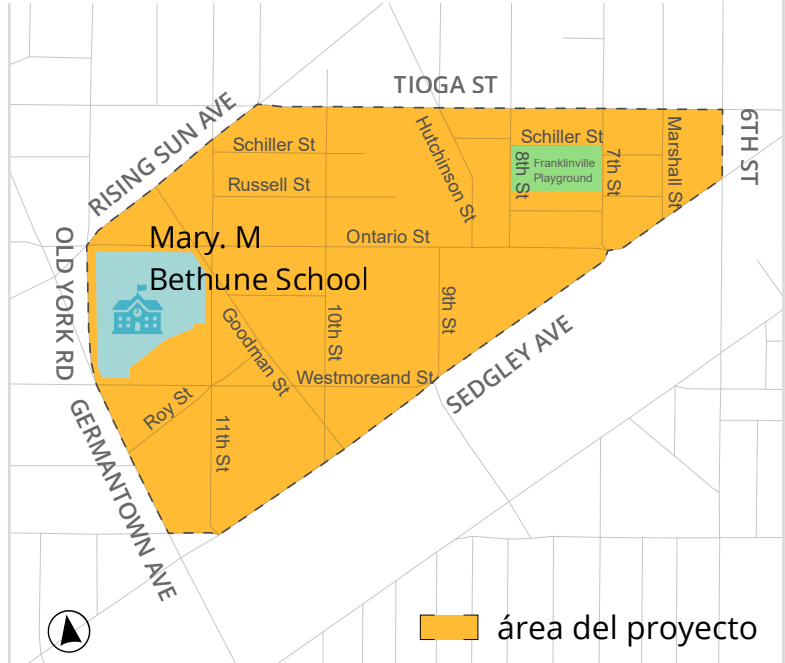


**City of  
Philadelphia**

Email: [otis@phila.gov](mailto:otis@phila.gov) Call: 215-686-5552

# Taller Comunitario Interactivo

## Medidas Para Detener El Exceso De Velocidad - Calles Más Seguras Para Los Niños



## Zona Lenta Escolar de la Escuela Mary M. Bethune

**¿Quiere ayudar a diseñar calles más seguras y accesibles para los niños y la comunidad?**

¡Acompáñenos en un taller interactivo donde USTED podrá compartir sus ideas y colaborar con sus niños y la comunidad! Habrá actividades divertidas para todas las edades.

**10 de abril de 2025  
5:00 p.m. - 7:00 p.m.  
Escuela Mary M. Bethune  
3301 Old York Rd**

**Pase entre (5:00 p.m.-7:00 p.m.) para**

- Reporte problemas de seguridad vial
- Planifique medidas para detener el exceso de velocidad en su escuela
- Disfrute de refrigerios ligeros



La Escuela Mary M. Bethune es una de las escuelas del Proyecto de Zonas Lentas Escolares en el Norte de Filadelfia.  
**Para más información, visite:**  
[bit.ly/NPhillySchools](http://bit.ly/NPhillySchools)

**VISION  
ZERO**  
PHILADELPHIA



**City of  
Philadelphia**

Email: [otis@phila.gov](mailto:otis@phila.gov) Call: 215-686-5552